

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 23»

Е.А Скворцова

Приказ № 01-16/126 От 30.08.2017



РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
 Регламентированный график учебной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 23»
 на 2017 – 2018 учебный год

| Образовательные области | Виды ООД | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование | | | | 1 | 1 |
| | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ФЦКМ, сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие устной речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 1+1 (ПкОГ) |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Ежедневно в совместной деятельности | | | | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | | | | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5+ 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5+0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Двигательная активность | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | Ежедневно | | | | |
| | Трудовая деятельность | Ежедневно | | | | |
| | Коммуникативная деятельность (общение). Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе | Ежедневно | | | | |
| | ВСЕГО: | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| | Утренняя гимнастика | 5 мин. | 7 мин. | 8 мин. | 10 мин. | 12 мин. |
| | Кружковая работа | - | - | 1 | 1 | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 23»

Е.А Скворцова _____

Приказ № 01-16/126 От 30.08.2017г.

**РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
 Регламентированный график учебной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 23»
 на 2017 – 2018 учебный год**

| Образовательные области | Виды ООД | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i> | Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование | | | | 1 | 1 |
| | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ФЦКМ, сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| <i>Речевое развитие</i> | Развитие устной речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 1+1 (ПкОГ) |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Ежедневно в совместной деятельности | | | | 1 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5+ 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5+0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Физическое развитие</i> | Двигательная активность | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Игровая деятельность | Ежедневно | | | | |
| | Трудовая деятельность | Ежедневно | | | | |
| | Коммуникативная деятельность (общение). Основы безопасного поведения в быту, социуме, | Ежедневно | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | природе | | | | | |
| | ВСЕГО: | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| | Утренняя гимнастика | 5 мин. | 7 мин. | 8 мин. | 10 мин. | 12 мин. |
| | Кружковая работа | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| | Музыкальный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| | Спортивный праздник | - | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| | Праздники | По плану | По плану | По плану | По плану | По плану |
| | Развлечения | 1 раз в 10 дней | 1 раз в 10 дней | 1 раз в 10 дней | 1 раз в 10 дней | 1 раз в 10 дней |
| | ВСЕГО по СаН ПиНу | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 |

**Планирование самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности вне ООД
МБДОУ «Детский сад № 23» на 2017 - 2018 учебный год**

| | <i>врем я</i> | <i>I младшая группа</i> | <i>II младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовит. группа</i> |
|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>понедельник</i> | <i>утро</i> | - КГН - дидактическая игра | - КГН - творческие игры | - КГН - С/р игра | - КГН - творческие игры | - КГН - настольно-печатная игра |
| | <i>вечер</i> | - чтение худ.лит-ры - с/р игра | - чтение худ.лит-ры - труд-самообслуживание | - чтение худ.лит-ры - труд-самообслуживание - дидактическая игра | - чтение худ.лит-ры - труд-самообслуживание | - чтение худ.лит-ры - труд в уголке природы |
| <i>вторник</i> | <i>утро</i> | - физ.оздор.работа - подвижная игра | - воспитание культуры поведения - настольно-печатная игра | - воспитание культуры поведения - строительная игра | - воспитание культуры поведения - настольно-печатная игра | - воспитание культуры поведения - подвижная игра |
| | <i>вечер</i> | - строительная игра - чтение худ.лит-ры | - С/р игра - чтение худ.лит-ры - хоз.бытовой труд | - театрализованная игра - чтение худ.лит-ры - хоз.бытовой труд | - С/р игра - чтение худ.лит-ры - хоз.бытовой труд | - С/р игра - чтение худ.лит-ры - хоз.бытовой труд |
| <i>среда</i> | <i>утро</i> | - труд поручение - дидактическая игра | - воспитание пол. взаимоотношений - строительная игра | - воспитание пол. взаимоотношений - ИМП | - воспитание пол. взаимоотношений - строительная игра | - воспитание пол. взаимоотношений - строительная игра |
| | <i>вечер</i> | - подвижная игра - чтение худ.лит-ры | - самостоятельная худ-ая дея-ть - чтение худ.лит-ры - конструктивные игры | - самостоятельная муз-ая дея-ть - чтение худ.лит-ры - подвижная игра | - самостоятельная худ-ая дея-ть - чтение худ.лит-ры - конструктивные игры | - самостоятельная худ-ая дея-ть - чтение худ.лит-ры - творческие игры |
| <i>четверг</i> | <i>утро</i> | - труд-самообслуживание - ИМП | - ЗКР - игра-драматизация | - ЗКР - С/р игра | - ЗКР - игра-драматизация | - ЗКР - игра-драматизация |
| | <i>вечер</i> | - строительная игра - чтение худ.лит-ры | - самостоятельная изодей-ть - чтение худ.лит-ры - театрализованная игра | - самостоятельная изодей-ть - чтение худ.лит-ры - дидактическая игра | - самостоятельная изодей-ть - чтение худ.лит-ры - театрализованная игра | - самостоятельная изодей-ть - чтение худ.лит-ры - театрализованная игра |
| <i>пятница</i> | <i>утро</i> | - самостоятельная худ-ая дея-ть - с/р игра | - самостоятельная муз-ая дея-ть - дидактическая игра | - самостоятельная худ-ая дея-ть - игра-драматизация | - самостоятельная муз-ая дея-ть - дидактическая игра | - самостоятельная муз-ая дея-ть - дидактическая игра |
| | <i>вечер</i> | - дидактическая игра - чтение худ.лит-ры | - продуктивная(конструк-ая) дея-ть - чтение худ.лит-ры | - настольно-печатная игра - чтение худ.лит-ры | - продуктивная(конструк-ая) дея-ть - чтение худ.лит-ры | - продуктивная(конструк-ая) дея-ть - чтение худ.лит-ры |

**Контроль работы
в организации воспитательно-образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад № 23»**

| Цель | Задача | Объект и предмет контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для физического здоровья детей и психологического благополучия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий 2. Оценка состояния гигиенического воспитания и обучения 3. Оценка организации питания и системы обслуживания детей в вопросах питания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ показателей здоровья и физического развития детей 2. Диагностика по физическому развитию детей 3. Выполнение санитарно-гигиенических норм и режима 4. Организация питания 5. Оценка физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр 6. Пригодность физкультурного оборудования и его использование 7. Эмоциональный климат в группах старшего дошкольного возраста |
| Подготовка педагогов к ООД | | |
| Выявление уровней развития и воспитанности детей в различных деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для всестороннего развития детей 2. Проведение диагностики развития детей в соответствии с программными требованиями 3. Оценка системы планирования работы с дошкольниками | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение ООД по различным видам деятельности 2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по примерной основной общеобразовательной программе « От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 3. Организация и проведение прогулок 4. Диагностика детской деятельности |
| Система работы с родителями | | |
| Изучение форм и методов в работе педагогов с родителями | Создание необходимых условий для единых требований к детям в семье и дошкольном учреждении | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация взаимосвязи с родителями 2. Наглядно-педагогическая агитация родителей |

| № | Контролируемый материал | Определяемые показатели контроля | Периодичность контроля | Примечание |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Организация учебно-воспитательного процесса | Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - дополнительные занятия, включение их в объём максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. | 2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в год 1 раз в месяц | Сентябрь, май Ноябрь |
| | | Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели. | 2 раза в год | Сентябрь, май |
| | | Наличие развлечений, праздников, досугов в плане работы педагогов. | 1 раз в месяц | |
| | | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах. | 1 раз в квартал | Сентябрь, декабрь, март, июнь |
| | | Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала. | 2 раза в год | Сентябрь, май |
| | | Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение. | 2 раза в год | Октябрь, апрель |
| | | Организация и длительность проведения прогулки с детьми. | 1 раз в месяц | |
| | | Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей | 1 раз в квартал | Октябрь, январь, апрель, август |
| | | Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе. | 1 раз в месяц | |
| | | Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса, наличие разнообразных пособий. | 1 раз в месяц | |
| 2 | Работа с педагогами | Оценка профессиональных умений воспитателя. | 1 раз в год | Декабрь |
| | | Эффективность используемых педагогом методов и приёмов работы с детьми. | 1 раз в квартал | Ноябрь, февраль, |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | | | май, июль |
| | | Формы организации педагогом детского коллектива | 2 раза в год | Октябрь, март |
| | | Система профессионального роста педагогов ДОУ. | 1 раз в год | сентябрь |
| 3 | Взаимодействие с семьёй. | Взаимодействие с родителями для развития ребёнка. | 1 раз в месяц | |
| | | Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. | 1 раз в месяц | |
| | | Оценка родителями результативности работы педагога (анкетирование). | 1 раз в год | Апрель |
| 4 | Организация детского питания. | Качественный и количественный состав сервировки, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям. | 1 раз в месяц | |
| | | Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям. | 1 раз в месяц | |
| | | Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. | 1 раз в год | Октябрь |

